

Министерство образования и спорта Республики Карелия  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия  
«Сортавальский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность  
35.02.15 Кинология

**Квалификация выпускника**  
кинолог

вид подготовки - базовая  
форма подготовки - очная

Сортавала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»(далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации</li> </ul>

	<p>Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 464 (зарегистрирован в Минюст России 26.06.2014 N 32863)</p>
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации Программы воспитания	на базе среднего общего образования в очной форме - 3 года 6 месяцев
Исполнители Программы воспитания	Т.С. Колобук - директор, Н.Б. Крылова - заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели, Н.А. Пименова – исполняющая обязанности заместителя директора, заведующие структурными подразделениями, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены студенческого совета, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, воспитатели общежитий, представители организаций – работодателей по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания,определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Профессионально мобильный, конкурентоспособный, проявляющий активность и адаптивность в условиях глобальной неопределенности и высоких темпов изменений и развития во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной идентичности и солидарности.	<b>ЛР 18</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 19</b>

### Личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля,учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
Литература	ЛР 8
Иностранный язык	ЛР 7
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 6, ЛР 8,ЛР 12
История	ЛР 9
Физическая культура	ЛР 3, ЛР 9, ЛР10
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
Астрономия	ЛР 11

Информатика (в т.ч. Индивидуальный проект)	ЛР 4, ЛР 10
Физика	ЛР 7
Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
Естествознание (в т.ч. Химия и Биология)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12
Практические основы профессиональной деятельности	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
Основы философии	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 10 ЛР14
Физическая культура	ЛР 9
Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
Экологические основы природопользования	ЛР 4 ЛР 10
Биология собак	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10
Анатомия и физиология животных	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Основы ветеринарии и зоогигиены	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Охрана труда	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Культура делового общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
Предпринимательская деятельность (в т.ч.ТПР)	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9
Болезни собак	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
ПМ.01 Содержание собак и уход за ними	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
ПМ 02 Разведение и селекция собак	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
ПМ.04 Испытания и соревнования собак	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
ПМ.05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 13-ЛР19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной

- деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);



- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (в действующей редакции).
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 464 (зарегистрирован в Минюст России 26.06.2014 N 32863)
- Положение о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся в ГАПОУ РК "Сортавальский колледж"
- Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ РК «Сортавальский

колледж»

- Положение о совете профилактики в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
- Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
- Положение о порядке посещения обучающихся студентами по своему выбору мероприятий, проводимых в колледже

### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

№п/п	Должность	Количество работников	Функционал в рамках организации воспитательного процесса
1	Заместитель директора по учебной работе	1	Разработка, управление и реализация программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
2	Заместитель директора	1	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
3	Заместитель директора по безопасности	1	Вопросы обеспечения мер безопасности и сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
4	Ведущий инженер по охране труда	1	Вопросы обеспечения мер сохранения жизни и здоровья обучающихся, развитие личностных результатов в области навыков безопасного поведения.
5	Методисты	1	Методическое сопровождение разработки рабочих программ воспитания. Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа по вопросам воспитания
6	Руководитель Приладожского многофункционального центра	1	Вопросы сопровождения профессионально-личностного выбора обучающихся, профессиональной интеграции, трудоустройства
7	Социальный педагог	3	Вопросы профилактики правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся социально-педагогического сопровождения и реализации мер социальной поддержки участников учебновоспитательного процесса, в т. ч. сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
9	Педагоги-организаторы	4	Вопросы организации воспитательных, творческих мероприятий, конкурсов, досуговой деятельности обучающихся, работа со студенческим активом, волонтерами колледжа
11	Педагог-организатор ОБЖ	1	Вопросы реализации военно-патриотического направления воспитательной работы, профилактики деструктивных форм поведения в области этнокультурных отношений

13	Руководитель физического воспитания	2	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
14	Преподаватели физической культуры	5	Вопросы развития личностных результатов в области здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения и преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
15	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	9	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
16	Преподаватели специальных дисциплин	39	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся
17	Мастера производственного обучения	22	Содействие реализации потенциала личностного развития обучающихся, достижение личностных результатов, в ходе реализации программ профессионального воспитания и социализации обучающихся

### 3.1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.)

### 3.2. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Рабочая программа воспитания обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

Состав электронной библиотеки колледжа:

- электронный каталог библиотеки,
- электронные ресурсы библиотеки,
- электронные ресурсы информационно-поисковых систем,
- электронные ресурсы образовательных порталов сети INTERNET.

Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное и информационное обслуживание учащихся и преподавателей как через локальную сеть INTERNET.

Она призвана выполнять следующие основные функции:

- учебную, направленную на содействие учебному процессу, как в рамках учебных занятий, так и в самостоятельной работе студентов;
- научную, направленную на содействие исследовательской деятельности студентов;

авочно-информационную, направленную на удовлетворение запросов информации по различным отраслям знаний;

- фондообразующую, направленную на пополнение фонда библиотеки документами, имеющимися только в электронном виде и восполнение существующих в фонде пробелов за счет приобретения электронных копий с печатных документов.
- Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и библиотечным ресурсам

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 35.02.15 Кинология  
на период 2022-2023 г.

г. Сортавала, 2022 г

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:  
 «Россия-страна возможностей»;  
 «Большая перемена»;  
 «Лидеры России»;  
 «Мы Вместе» (волонтерство);  
 «Разговоры о важном»  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства:  
 движения «Ворлдскиллс Россия»;  
 движения «Абилимпикс».

Даты проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все курсы	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пименова Н.А. Заместитель директора по УР Крылова Н.Б.	ЛР 2, ЛР 3
01.09- 31.10	Исследование социально-психологической адаптации обучающихся первого курса к обучению в колледже.	1 курсы	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В.	
01.09 -30.10	Составление социального паспорта группы, колледжа.	Все группы	Кабинет социального педагога	Председатель МОК Пустовойт Г.А. Социальный педагог Егорова О.В.	
01.09 – 01.11	Определение уровня агрессивности по методике Басса-Дарки.	1-2 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В.	
01.09-30.09	Выявление обучающихся I курса, требующих особого педагогического внимания.	1 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители	
01.09-30.09	Проведение Дня профилактики в колледже.	1 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Педагоги-организаторы Сергун Н.О. Хардикова О.А.	

				Классные руководители	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10- 31.10	Создание банка данных колледжа обучающихся, требующих особого педагогического внимания.	Все курсы	Кабинет социального педагога	Социальный педагог Егорова О.В. Председатель МО классных руководителей Пустовойт Г.А.	
01.10- 30.11	Проведение диагностики по методике склонности к отклоняющемуся поведению (СОП).	1-2 курс		Социальный педагог Егорова О.В.	
01.10-31.12	Классный час «Игромания. Последствия зависимости»	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В.	
01.10-31.10	Создание банка данных колледжа о студентах, требующих особого педагогического внимания.	Все группы	Кабинет социального педагога	Социальный педагог Егорова О.В.	
	Тренинг по формированию позитивного мышления обучающихся	1-2 курс	Помещения общежития	Социальный педагог Егорова О.В.	
<b>НОЯБРЬ</b>					
	Проведение комплексной анкеты «Профилактика девиантного поведения»	1-2 курс		Социальный педагог Егорова О.В.	
01.11-31.12	Проведение тренинговых занятий, направленных на преодоление этнических и религиозных стереотипов и формирование толерантного сознания «Интересные люди»	Все группы	Актовый зал, Помещения общежития	Социальный педагог Егорова О.В.	
01.11-30.11	Проведение Дня толерантности	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В. Педагоги-организаторы	
01-11-30.11	Диагностика несовершеннолетних студентов на предмет выявления суицидального риска (опросник	1-2 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В.	



	суицидального риска, модификация Т.Н. Разуваевой).				
15.11-30.11	Обсуждение итогов диагностики с классными руководителями групп	Классные руководители всех групп	Кабинет социального педагога	Социальный педагог Егорова О.В.	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
10.01 – 30.06	Проведение тренинга убеждающего воздействия «Умей сказать НЕТ».	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог Егорова О.В.	
10.01-31.01	Анкетирование «Профилактика интернет зависимости».	Все группы	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
01.02-28.02	Тренинг-беседа «Выбор есть всегда»	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог Егорова О.В.	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
07.04	Проведение акции, направленной на пропаганду здорового образа жизни "Здоровью – зеленый свет!"	Все группы	Актный зал	Педагоги-организаторы Сергун Н.О. Хардикова О.А. Социальный педагог Егорова О.В.	
<b>МАЙ</b>					
01-05-30.05	Проведение Дня профилактики в колледже.	1 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители	
<b>В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА</b>					
	Работа по комплексной программе «Адаптационный период»	1 курс		Социальный педагог Егорова О.В.	
	Проведение тематических классных часов.	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители	
	Профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя,	1-3 курсы		Социальный педагог Егорова О.В.	

	никотина: «Употребление алкоголя: проблема общественная или личная?»; «О вреде энергетических напитков»; «Пивной фронт: за кем победа?».				
	Рейды в общежития	Все группы	Общежития	Социальный педагог Егорова О.В.	
	Просмотр видеороликов, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ.	Все группы	Актный зал	Социальный педагог Егорова О.В.	
	Работа совета профилактики.	Все группы	каб №136	Заместитель директора по ВР - Пименова Н.А. Члены Совета профилактики	
	Организация досуговой деятельности студентов: вовлечение в работу кружков и секций, в волонтерскую деятельность.	Все группы		Педагоги-организаторы Хардикова О.А. Сергун Н.О. Социальный педагог Егорова О.В.	
	Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ	Все группы	Актный зал и другие площадки	Заместитель директора по ВР – Пименова Н.А. Социальный педагог – Егорова О.В. Педагоги-организаторы	
	Видеолекторий по профилактике национального и религиозного экстремизма.	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В.	
	Индивидуально – коррекционная работа с обучающимися с низким уровнем толерантности.	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В.	
	Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику экстремизма.	Все группы		Социальный педагог Егорова О.В.	

	Диагностирование уровня толерантности по методике «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова).	1-2 курс		Социальный педагог Егорова О.В.	
	Классный час «Скажи насилию – нет!»	Все группы	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В. Классные руководители групп	
	Индивидуально – коррекционная работа.	Все группы	Кабинет социального педагога	Социальный педагог Егорова О.В.	
	Классный час «Закон и правопорядок»	Все группы	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В., Классные руководители	
	Пропаганда правовых знаний среди студенческой молодежи: •«Устав учебного заведения. Права и обязанности обучающихся»; •«Закон обо мне. Мне о законе»	Все группы	Помещения колледжа		
	Тренинг-беседа «Стратегии преодоления конфликтных ситуаций. Конфликт-независимость»	1-3 курс	Помещения колледжа	Социальный педагог Егорова О.В.	

Тематика внеурочных занятий «Разговоры о важном»

**Ответственные:** Кураторы групп. **Участники:** Все группы

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				
05.09.22	12.09.22	19.09.22	26.09.22	03.10.22	10.10.22	17.10.22	24.10.22	31.10.22	07.11.22	14.11.22	21.11.22	28.11.22
День знаний.	Наша страна-Россия	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского	День пожилого человека	День учителя	День отца	День музыки	Традиционные семейные ценности	День народного единства	Мы разные, мы вместе	Многообразие языков и культур народов России	День матери	Символы России

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.22	12.12.22	19.12.22	26.12.22	09.01.23	16.01.23	23.01.23	30.01.23	06.02.23	13.02.23	20.02.23	27.02.23
Волонтеры	День героев Отечества. День Конституции.	Семейные праздники и мечты	Рождество	Полет мечты	Цифровая безопасность	День снятия блокады Ленинграда	160 лет со дня рождения К.С.Станиславского	День Российской науки	Россия и мир.	День защитника Отечества	Забота о каждом

Март				Апрель				Май		
06.03.23	13.03.23	20.03.23	27.03.23	03.04.23	10.04.23	17.04.23	24.04.23	04.05.23	15.05.23	22.05.23
Международный женский день	Гимн России.	День воссоединения Крыма с Россией	Всемирный день театра	День космонавтики. Мы первые!	Память о геноциде советского народа	День Земли	День Труда	День Победы. Бессмертный полк.	О важности социально-общественной активности	«Россия-страна возможностей».